

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.12 «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«
Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»

E. Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
13 января 2025 г.

E. Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История психологии» (Б1.0.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины «История психологии» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний по методологии научного исследования;
- углубление знаний принципов организации научного исследования;
- углубление знаний специфики методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии;
- применение знаний по поиску необходимой информации в психологической литературе;
- грамотное использование профессиональных терминов;
- анализ и сравнение особенностей психологических концепций;
- владение методами изучения индивидуальных различий;
- методологически грамотное исследование фактического материала, связанного с историей психологии как науки;
- определение парадигм научных школ психологии, основных теоретических подходов к решению психологических проблем, основных концепций и фамилий исследователей;
- применение концептуального анализа основных трудов современных историков психологии;
- умение формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">– методологию научного исследования;– принципы организации научного исследования;– специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии.
ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять научное исследование в сфере	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">– свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии;

профессиональной деятельности на основе современной методологии	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе; – грамотно использовать профессиональные термины; – анализировать и сравнивать особенности психологических концепций. – владеть методами изучения индивидуальных различий; – знать и исследовать фактический материал, связанный с историей психологии как науки; – определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей; – анализировать основные труды современных историков психологии; – формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1.1 Знает способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологического просвещения; – технику формулирования психологических компетенций для отдельных социальных групп; – установки различных категорий людей на получение психологических знаний, умений и навыков.
ОПК-6.2.1 Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные проблемы, объект и предмет истории психологии; – излагать историю развития истории психологии; – демонстрировать методы истории психологии; – формулировать методологические основы истории психологии; – создавать программу историко-психологического исследования; – фиксировать основные проблемы историко-психологического анализа современности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История психологии» (Б1.О.12) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	

Вид учебной работы	Всего часов
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	<p>Лекция № 1. История психологии как наука. Базовые понятия истории психологии (2 часа).</p> <p>Практическое занятие № 1. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в учении Декарта» (2 часа).</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535590 (дата обращения: 15.02.2024). 2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535567 (дата обращения: 15.02.2024). 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. 	ОПК-1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538522 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535398 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544456 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
2.	Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.	Лекция № 2. «Психологическая проблематика в античности. Становление базовых понятий истории психологии в системе Аристотеля» (4 часа).	ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие №2. «Парадигма научной школы Ухтомского. Доминанта» (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Лекция № 3. «Парадигмы научных школ и психологические учения поздней античности» (2 часа)	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие №3 «Парадигма научной школы структурализма Титченера» (2 часа).	ОПК-1.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция № 4. «Парадигмы научных школ и психологическая проблематика в Средневековье, в период Возрождения и в Новое время» (4 часа)	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие № 4. «Теоретические подходы к решению психологических проблем. Теория эмоций Джемса» (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Лекция № 5. «Психология XIX века. Парадигмы научных школ и психологическая проблематика классической психологии сознания. Теоретические подходы к решению психологических проблем в психологической системе Вундта» (4 часа).	ОПК-1.6.1.
		Практическое занятие № 5 «Теоретические подходы к решению психологических проблем в необихевиоризме Толмена» (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535590 (дата обращения: 15.02.2024). 2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535567 (дата обращения: 15.02.2024). 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. 	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1. ОПК-1.6.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538522 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535398 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544456 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
3.	Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку.	Лекция № 6. «Парадигма научной школы функционализма» (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие № 6. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в учении о личности Фрейда» (2 часа).	ОПК-6.2.1
		Лекция №7. «Методы изучения индивидуальных различий в развитии прикладной психологии» (2 часа)).	ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие № 7. «Формулирование психологических компетенций для отдельных социальных групп. Учение Юнга» (2 часа).	ОПК-6.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция № 8. «Парадигма научной школы бихевиоризма и необихевиоризма. Учение Уотсона, теоретические подходы к решению психологических проблем в учении Скиннера» (4 часа).	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие № 8. «Формулирование психологических компетенций для отдельных социальных групп. Учение Адлера» (2 часа).	ОПК-6.1.1
		Лекция № 9. «Формулирование методологические основ истории психологии. Психоанализ Фрейда» (2 часа).	ОПК-6.2.1
		Практическое занятие № 9. «Формулирование психологических компетенций для отдельных социальных групп. Система Хорни» (2 часа).	ОПК-6.1.1
		Лекция № 10. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в неофрейдизме и особенности психологических концепций в неофрейдизме. Системы Юнга, Адлера и Хорни» (4 часа).	ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие № 10. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в теориях самоактуализации Маслоу и Рождерса» (2 часа).	ОПК-6.2.1
		Лекция № 11. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в гуманистической психологии. Системы Маслоу и Роджерса» (2 часа).).	ОПК-1.2.1.
		Практическое занятие № 11. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в концепции продуктивного мышления Вертгеймера» (2 часа).).	ОПК-1.1.1.
		Лекция № 12. « Парадигма научной школы гештальт – психологии. Теория Вертгеймера, теоретические подходы к решению психологических проблем в гештальт-исследованиях Кёлера, Коффки и Левина» (2 часа).	ОПК-1.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие № 12. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в учении Пиаже» (2 часа)	ОПК-6.2.1
		Лекция № 13. «Парадигма научной школы символического интеракционизма» (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие № 13. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в теории символического интеракционизма. Я-концепция» (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Лекция № 14. «Парадигма научной школы когнитивной психологии» (4 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие № 14. «Теоретические подходы к решению психологических проблем в теории когнитивного диссонанса» (2 часа).	ОПК-6.2.1
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535590 (дата обращения: 15.02.2024). 2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535567 (дата обращения: 15.02.2024). 	<p>ОПК-1.1.1.</p> <p>ОПК-1.2.1.</p> <p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538522 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535398 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544456 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
4.	<p>Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура.</p>	<p>Лекция № 15. «Формулирование методологических основ отечественной истории психологии. Историческая теория развития высших психических функций» (4 часа).</p>	ОПК-1.1.1.
		<p>Практическое занятие № 15. Формулирование психологических компетенций для отдельных социальных групп в обучении Узнадзе» (2 часа).</p>	ОПК-6.1.1
		<p>Лекция № 16. «Парадигма научной школы психологики В.М. Аллахвердова» (4 часа).</p>	ОПК-1.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Практическое занятие № 16. «Формулирование методологических основ истории психологии. Теория Выготского» (2 часа).</p>	ОПК-6.2.1
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535590 (дата обращения: 15.02.2024). 2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535567 (дата обращения: 15.02.2024). 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538522 (дата обращения: 15.02.2024). 4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 	ОПК-1.1.1. ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>— URL: https://urait.ru/bcode/535398 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544456 (дата обращения: 15.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	2	0	0	2	4
2	Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.	14	6	0	8	28
3	Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку	28	22	0	14	64
4	Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура	4	4	0	4	12
Итого		32	32	0	44	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535590> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535567> (дата обращения: 15.02.2024).
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538522> (дата обращения: 15.02.2024).
4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535398> (дата обращения: 15.02.2024).
5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544456> (дата обращения: 15.02.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: [https://sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

